



DIPLOMADO “PRIMERA RESPUESTA Y ATENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES CONTRA NIÑECES Y ADOLESCENCIAS, UNA PERSPECTIVA VICTIMOLÓGICA”

COORDINACIÓN: Esp. Viridiana Chávez Morales

IMPARTEN: Dra. María Elena Meza de Luna, Dra. Ayelén Amigo, Esp. Viridiana Chávez y Mtra. Ivonne Ortega.

Este diplomado lo imparten docentes con amplia experiencia en temas en derechos de las niñas, prevención de la violencia, infancias, psicología forense, prevención y atención del abuso sexual en las infancias.

DIRIGIDO A: Profesionales que trabajen o estén interesadas en trabajar con niñas, niños y adolescentes, así como defensoras de derechos humanos. Egresados y/o estudiantes, docentes de psicología, trabajo social, derecho, (ciencias sociales y humanidades).

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer recursos comprensivos y técnico-teóricos sobre el abordaje de las violencias sexuales contra Niñas, Niños y Adolescentes, al adoptar y aplicar un enfoque centrado en las víctimas que priorice sus derechos, necesidades y experiencias en todas las etapas del proceso de respuesta, atención y acompañamiento.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Facilitar la comprensión de la violencia sexual desde una perspectiva teórico-histórica, abordando su vínculo con la violencia patriarcal y adultocéntrica. Esto incluye la conceptualización transdisciplinaria de la violencia sexual, su caracterización y la identificación de signos y síntomas en las víctimas. Se busca capacitar a las y los participantes en técnicas de detección temprana y primeros auxilios psicológicos, proporcionando herramientas para una intervención que minimice la revictimización desde la primera respuesta y que proteja el testimonio infantil, así como la promoción de la denuncia.
- Fortalecer la capacidad de las y los participantes para ofrecer un acompañamiento integral y adaptado a las necesidades de NNA víctimas de violencia sexual desde una perspectiva victimológica, mientras se promueve el autocuidado profesional para manejar la alta demanda emocional asociada con el trabajo en casos de violencia sexual.

¡NUEVAS FECHAS DE INICIO!

FECHAS: Inicia: 09 de octubre 2024 / Finaliza: 06 de diciembre 2024





HORARIOS:

Miércoles 17:00 a 20:00 horas

Jueves de 17:00 a 21:00 horas

* Dos sesiones presenciales, correspondientes al primer y tercer módulo. El horario de la primera es el miércoles en horario de 17:00 a 20:00 horas y el siguiente módulo presencial en sábado en horario 9:30 a 15:30 horas.

HORAS TOTALES: 105 Hrs.

MODALIDAD: Híbrido

NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO): 15 estudiantes

*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

OPCIÓN A TITULACIÓN: Sí* (Licenciaturas: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Desarrollo Local, Gestión Pública y Gobierno)

COSTO: \$6,000 (Comunidad UAQ) / \$8,000 (Público en General)

→ **COMUNIDAD UAQ:**

Opciones de pago:

- Pago en dos exhibiciones:
Fecha límite del primer pago e inscripción: 07 de septiembre/ \$3,000
Fecha límite del segundo pago: 29 de octubre / \$3,000

→ **PÚBLICO EN GENERAL:**

Opciones de pago:

- Pago en dos exhibiciones:
Fecha límite del primer pago e inscripción: 07 de septiembre/ \$3,000
Fecha límite del segundo pago: 29 de octubre / \$4,000

*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Una vez realizado el pago, favor de enviar ficha y comprobante de pago (con datos: nombre completo, correo y teléfono) al correo: educacioncontinua.fcps@uaq.mx





1 DESCARGA
TU RECIBO

2 REALIZA
TU PAGO

2 ENVIA TU
FICHA Y COMPROBANTE
educacioncontinua.fcps@uaq.mx



TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<p>I. Introducción a la violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes</p> <p>Imparte: Dra. María Elena Meza de Luna</p> <p>Investigadora en temas de acoso en las calles, abuso sexual infantil, violencia de pareja, violencia-conflicto, el vínculo entre consumo de sustancias psicoactivas y la violencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos vivenciales • Definición y características • Factores de riesgo y algunas • Medidas sociales para la prevención
<p>II. Aproximación teórico- histórica: la violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes y su vínculo con la violencia patriarcal y adultocéntrica</p> <p>Imparte: Dra. Ayelén Amigo</p> <p>Especialista en políticas sociales, feminismos y derechos de las niñas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De la homogeneidad a la multiplicidad: las niñas como construcciones sociales • Construcción sociohistórica de las niñas en América Latina • Niñas, colonialidad y dominación. El adultocentrismo como sistema de poder • La violencia sexual hacia niñas, niños, niñas y adolescentes como expresión de la violencia adultista • La violencia sexual hacia niñas y adolescentes mujeres como expresión de la violencia patriarcal • Los mandatos de género, el deber ser y la invisibilización de la violencia sexual en contra de niños y adolescentes varones
<p>III. Conceptualización de la violencia sexual contra NNA: una mirada desde la transdisciplinariedad.</p> <p>Imparte: Esp. Viridiana Chávez</p> <p>Especialista en victimología, violencias sexuales, y derechos de las niñas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incidencia delictiva y prevalencia de la problemática • La violencia sexual como concepto <ul style="list-style-type: none"> - Como violación a los derechos humanos - Como problema de salud pública



	<ul style="list-style-type: none"> • Mitos y realidades - -Dinámicas y expresiones de violencia sexual - -Perfil de quien genera la forma de violencia sexual -Características y circunstancias de vulnerabilidad de NNA en situación de víctimas • Tipología - -Clasificación según el vínculo - -Clasificación delictiva desde el marco legal • Caracterización de la violencia sexual contra NNA - -Factores asociados - -La violencia sexual como forma de violencia de género - -Consentimiento sexual y abuso de poder - -Como forma de tortura
<p>IV. Caracterización de la violencia sexual en Niñas, Niños y Adolescentes, detección y primera respuesta</p> <p>Imparte: Esp. Viridiana Chávez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Víctimas y procesos de victimización • Detección y primera respuesta vs diagnóstico y tratamiento • Indefensión aprendida • SAASI Síndrome de Acomodación del Abuso Sexual Infantil • Signos y sintomatología asociada a corto y largo plazo • Revelación o manifestación espontánea (total y parcial) • La violencia sexual entre NNA • La denuncia como camino para la reparación • Ruta de la denuncia • Derechos de las víctimas y obligaciones de los procuradores de justicia



	<ul style="list-style-type: none"> • Agente vinculante: exploración social y acompañamiento a la red de apoyo
<p>V. Justicia adaptada a las infancias y adolescencias: presupuestos básicos</p> <p>Imparte: Mtra. Ivonne Ortega</p> <p>Psicóloga perita experta, especializada en acompañamiento procesal con perspectiva de derechos de niñeces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Características del pensamiento durante la infancia y la adolescencia. • Características emocionales durante la infancia y adolescencia. • Niñas, niños y adolescentes en situaciones particulares. • Errores comunes al interpretar conductas de niñas, niños y adolescentes. • Evolución de la construcción jurídica de niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos • Sobre el término niñas, niños y adolescentes • Teorías sobre la evolución de las facultades de niñas, niños y adolescentes • Interés superior de la niñez: deber reforzado de protección integral
<p>VI. Modelos de acompañamiento en las declaraciones infantiles y periciales psicológicas</p> <p>Imparte: Mtra. Ivonne Ortega</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las tres funciones del psicólogo forense • Modelo integral del maltrato infantil • Modelo especializado en la toma de declaraciones infantiles • Modelo SAPCOV • Modelo Antenas • Dictámenes periciales: metodología
<p>VII. NNA Víctimas de violencia sexual: Primeros auxilios psicológicos durante la detección</p> <p>Imparte: Mtra. Ivonne Ortega</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primeros auxilios psicológicos enfoque cognitivo conductual (P.A.P.S) • Situación de crisis (concepto, manifestaciones y tipos) • Objetivos de los P.A.P.S • Principios de la primera ayuda



	<ul style="list-style-type: none">• Pasos de los P.A.P.
<p>VIII. Autocuidado del profesional de apoyo ante la alta demanda emocional</p> <p><i>Imparte: Esp. Viridiana Chávez</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Agotamiento emocional y burnout<ul style="list-style-type: none">- Causas, signos y síntomas• Ética profesional y bienestar<ul style="list-style-type: none">- Importancia de la ética profesional en el autocuidado.- Prácticas éticas que promueven el bienestar.- Integración del bienestar personal y profesional.• Técnicas básicas de mindfulness y su aplicación en la vida diaria para gestionar el estrés y el agotamiento emocional<ul style="list-style-type: none">- Definición y principios del mindfulness.- Beneficios del mindfulness para profesionales de apoyo.- Ejercicios prácticos de mindfulness.

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación
Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones

- Trabajos de Clase: 35%
- Evaluaciones: 30%
- Trabajo Final: 35%

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

